

## STUDY LITERATURE REVIEW ANALISIS KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA

**Adelia Raisyah Arifin Panjaitan**

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

\*Corresponding Author: : [adeliaraisyah1107@gmail.com](mailto:adeliaraisyah1107@gmail.com)

---

### Article Info

#### Article history:

Received :

Acceptence :

Published :

Available online

<https://journal.uinsu.ac.id/index.php/jedutech>

E-ISSN: xxxx-xxxx



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license

### ABSTRACT

Komunikasi merupakan kegiatan utama yang dilakukan oleh manusia sebagai makhluk social. Kegiatan berkomunikasi terdapat dalam proses pembelajaran, yang menjadi fokus pada penelitian ini adalah komunikasi antara siswa dengan guru maupun komunikasi dengan sesama siswa. Penelitian ini menggunakan metode study literature rerview (SLR) yang bertujuan untuk mengetahui keterampilan komunikasi siswa. Ada beberapa standar pemilihan jurnal, diantaranya tahun terbit, ISSN, dan kelengkapan identitas jurnal. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa komunikasi siswa masih membutuhkan perbaikan dan peningkatan agar tercipta suasana pembelajaran yang baik.

**Keywords:** Study Literature Review, Keterampilan, Komunikasi

## PENDAHULUAN

Komunikasi penting dari kehidupan, karena dalam komunikasi terdapat interaksi antara individu. Melalui komunikasi manusia mampu menyalurkan kemampuan dalam diri dan berhubungan dengan lingkungan sekitar. Komunikasi merupakan sarana menampilkan pesan, mengekspresikan diri, serta mempengaruhi orang lain. Dalam kegiatan pembelajaran yang diikuti oleh peserta didik melibatkan kegiatan berkomunikasi secara intens. Komunikasi yang terjadi diantaranya komunikasi individu maupun kelompok.

Keterampilan komunikasi sangat diperlukan untuk mencapai keberhasilan dalam belajar. Dengan keterampilan komunikasi, siswa akan mudah mengkomunikasikan berbagai hal yang menyangkut materi pembelajaran, baik secara lisan maupun tulisan. Proses berkomunikasi terjadi karena adanya suatu pesan yang disampaikan dari sumber kepada satu penerima atau lebih dengan maksud menyamakan persepsi seseorang. Dengan komunikasi, seseorang dapat berinteraksi dan menemukan jati dirinya. Secara singkat, dalam sistem komunikasi terdapat fungsi input dan output. Proses tersebut dikeluarkan pada sistem komunikasi yang kemudian menjadi umpan balik lagi untuk menjadi input dan proses ini berjalan terus menerus. Sistem

komunikasi ini dalam bentuknya dipengaruhi oleh pergaulan sosial yang terjadi dalam lingkungan sehari-hari maupun lingkungan sekolah.

Keterampilan komunikasi yang baik akan meningkatkan semangat dalam belajar, moral dan disiplin yang tinggi pada siswa untuk mengetahui hak dan kewajiban secara terbuka, mengetahui tata tertib dan perubahan yang dilakukan oleh pemimpin sekolah. Melalui komunikasi akan mendapatkan informasi dan keterangan yang dibutuhkan seorang siswa.

Fenomena yang terjadi di lapangan diketahui bahwa terdapat beberapa siswa yang tidak terampil berkomunikasi dengan baik dalam kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajar yang diperolehnya belum maksimal, siswa sulit untuk bersikap terbuka kepada orang lain, ketika orang lain bertanya siswa tidak bisa menjawab, siswa tidak dapat menciptakan komunikasi yang akrab dengan orang lain terutama dengan teman di dalam kelas sehingga apabila ditemukan masalah dalam belajar maka siswa akan sulit bekerjasama dan berdiskusi dengan teman.

Terdapat siswa yang tidak dapat mengkomunikasikan pikiran dan perasaannya secara tepat dan jelas, misalnya dalam mengemukakan pendapat dalam diskusi disebabkan oleh siswa tidak mendengarkan apa yang disampaikan oleh orang lain dalam diskusi. Selain itu, terdapat siswa yang tidak terampil bertanya ketika ia tidak memahami materi pelajaran yang telah diberikan guru, dan ketika diberi kesempatan bertanya oleh guru, siswa tidak bisa menjawab pertanyaan secara tepat, jelas dan lancar.

Berangkat dari permasalahan tersebut, maka penelitian ini mengkaji keterampilan komunikasi siswa.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan *study literature review* (SLR) yaitu sebuah metode untuk melakukan interpretasi dan evaluasi penelitian-penelitian terdahulu yang terkait pada suatu fenomena yang eksplisit, systematic, dan dapat dilakukan kembali oleh peneliti lain (reproducible). (Priharsari 2022)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian, ditemukan beberapa jurnal yang memiliki korelasi dan memenuhi standar diantaranya terbit enam tahun terakhir, memiliki ISSN, identitas penulis lengkap. Berdasarkan standar pemilihan jurnal tersebut, terdapat 3 jurnal yang lulus standar, diantaranya.

No	Nama Penulis	Judul	Hasil dan Pembahasan
1	Roseli Amanda,	Analisis Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa	Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan

	Erlisnawati, Otang Kurniaman	Dalam Pembelajaran IPS di SD(Amanda, Erlisnawati, and Kurniaman 2022)	komunikasi lisan siswa dalam pembelajaran IPS tergolong "Baik". Dari perolehan tersebut didapati siswa mampu menjawab pertanyaan dengan singkat dan tepat tetapi agak lama, siswa menyimpulkan pembelajaran tetapi masih kurang tepat, siswa mampu melakukan presentasi dengan lancar tetapi masih malu-malu, siswa berbicara menggunakan volume suara sedang, siswa berbicara menggunakan bahasa yang dapat dipahami tapi kurang efektif, siswa memperhatikan lawan bicara tetapi sesekali mengobrol, siswa tidak memotong pembicaraan lawan bicara tetapi kurang mendengarkan pembicaraan lawan bicara, siswa membedakan cara bicara terhadap guru dan temannya tetapi kurang mengetahui situasi yang tepat untuk berbicara, siswa berbicara dengan bahasa yang baik dan sopan serta tidak mengejek temannya, dan siswa berbicara menggunakan bahasa Indonesia tetapi sesekali menggunakan bahasa kampung saat proses pembelajaran
2	Astri Junita Putri, Arsil, Agung Rimba Kurniawan	Analisis Pencapaian Keterampilan Komunikasi Pada Proses Pembelajaran(Putri, Arsil, and Kurniawan 2020)	Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan keterampilan komunikasi yang dimiliki peserta didik dapat dilakukan secara individu dan kelompok,

			kecuali kemampuan untuk menggunakan komunikasi dalam berbagai tujuan yang tidak bisa dilakukan secara individu.
3	Egidia Anjaswati Pratiwi, A. Hari Witono, Abdul Kadir Jaelani	Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022(Pratiwi, Witono, and Jaelani 2022)	Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa siswa kelas V di SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya, Kota Mataram memiliki keterampilan komunikasi yang baik dan memiliki kemampuan dan keberanian dalam berkomunikasi. Hal tersebut ditunjukkan terdapat 53% siswa kelas V mampu melakukan komunikasi secara lisan dan tulisan dengan kategori baik, 27% siswa dengan kategori cukup baik, dan 20% siswa dengan kategori kurang.
4	Servista Bukit	Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 101835 Sibolangit di dalam Proses Pembelajaran(Bukit 2022)	Berasarkan fokus penelitian yang telah diutarakan pada bagian pendahuluan, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan komunikasi siswa kelas V SDN 101835 Sibolangit dalam pembelajaran dikategorikan masih belum terampil dengan persentase 41,20 %. Artinya hasil studi pendahuluan ini menunjukkan guru harus berupaya dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa dalam pembelajaran.

Rincian penjelasan diatas menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan komunikasi siswa baik komunikasi antara siswa dengan guru dan komunikasi dengan sesama siswa masih ditaraf memerlukan perbaikan serta peningkatan agar tidak terjadi kesalahpahaman, dan terciptanya suasana belajar yang baik. Hal ini ditandai oleh beberapa sikap siswa, diantaranya kejelasan suara, interrelasi dalam pembelajaran, masalah kepercayaan diri

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan sebelumnya dapat di simpulkan bahwa menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan komunikasi siswa baik komunikasi antara siswa dengan guru dan komunikasi dengan sesama siswa masih ditaraf memerlukan perbaikan serta peningkatan agar tidak terjadi kesalahpahaman, dan terciptanya suasana belajar yang baik.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Amanda, Roseli, Erlisnawati, and Otang Kurniaman. 2022. "Analisis Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di SD." *Jurnal Educhild (Pendidikan & Sosial)* 11(2):75–79.

Bukit, Servista. 2022. "Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 101835 Sibolangit Di Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dewantara* 1(1):29–34.

Pratiwi, Egidia Anjaswati, A. Hari Witono, and Abdul Kadir Jaelani. 2022. "Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7(3b):1639–46. doi: 10.29303/jipp.v7i3b.832.

Priharsari, Diah. 2022. "Systematic Literature Review Di Bidang Sistem Informasi Dan Ilmu Komputer." *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer* 9(2):263. doi: 10.25126/jtiik.2022923884.

Putri, A. J., A. Arsil, and A. R. Kurniawan. 2020. "Analisis Pencapaian Keterampilan Komunikasi Pada Proses Pembelajaran." *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)* 3(2):154–61.